

Partner del progetto



Actions Intégrées de Développement (AID), Belgium
www.aid-com.be



Fédération de l'enseignement de promotion sociale catholique (FEProSoC), Belgium
www.enseignement.catholique.be



Centro Formativo Provinciale „Giuseppe Zanardelli“ - Azienda Speciale della Provincia di Brescia (CFP Zanardelli), Italy
www.cfpzanardelli.it



Le FOREM - Office wallon de l'emploi et de la formation professionnelle, Belgium
www.leforem.be



Tempo Libero Soc. Coop. Sociale, Italy
www.cooptempolibero.it



TENDA Solidarietà e cooperazione Brescia Est – Consorzio di Cooperative Sociali, Soc. Coop. Sociale, Italy
www.consorziotenda.it

Durata del progetto

Ottobre 2011 – settembre 2013

Coordinamento del progetto

Marianne Kolpe

phone: +49 351 250887-24
e-mail: mkolpe@afbb-ggmbh.de

Sylvia Keusch

phone: +49 351 250887-18
e-mail: skeusch@afbb-ggmbh.de

Akademie für berufliche Bildung gGmbH

Enderstraße 59
01277 Dresden
Germany
www.ausbildung-und-studium.de



Lifelong Learning Programme

Questo progetto è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette esclusivamente il punto di vista dell'autore e la Commissione Europea non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi utilizzo delle informazioni in essa contenute.

Per ulteriori informazioni sul progetto visitate il sito:

www.proper-chance.eu



Sviluppare ECVET nell'ambito dell'assistenza socio-sanitaria

Implementare ECVET nell'ambito dell'assistenza socio-sanitaria per la promozione della permeabilità professionale e della mobilità geografica



Background

L'assistenza socio-sanitaria è uno degli ambiti professionali che più risente della carenza di personale qualificato, a causa dei cambiamenti demografici e dell'invecchiamento della società.

La mobilità dei lavoratori all'interno dell'Unione Europea può essere una soluzione al problema della carenza di personale qualificato e il processo di semplificazione delle leggi europee in materia di mobilità in ambito professionale va a tutto vantaggio della libera circolazione dei lavoratori, specialmente provenienti dalle Nazioni dell'Europa orientale.

Tuttavia, non è ancora stata fatta un'analisi sufficientemente approfondita sulla compatibilità a livello europeo tra professioni diverse, con profili simili, nell'ambito dell'assistenza socio-sanitaria.

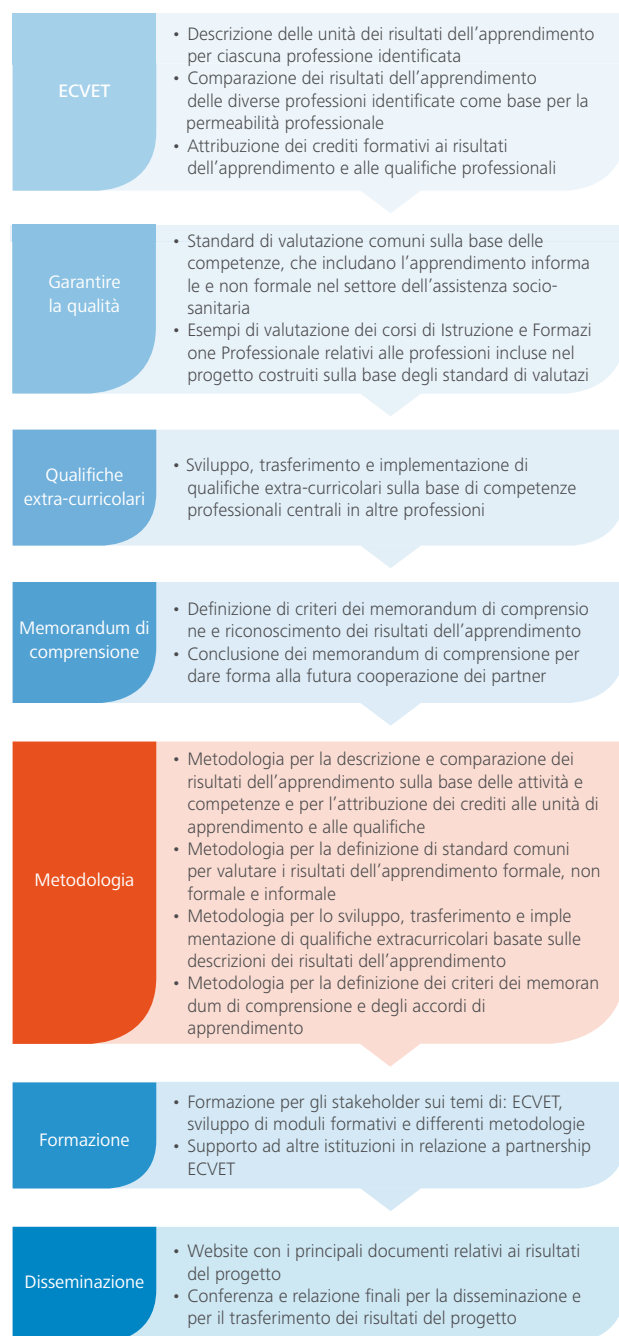
Contemporaneamente, il sistema di trasferimento dei crediti per l'istruzione e la formazione professionale (ECVET) offre strumenti e metodologie per la promozione della trasparenza, permeabilità e mobilità nel mercato del lavoro e dell'istruzione a livello europeo.

Obiettivi

Obiettivo del progetto è il supporto e il riconoscimento dei risultati dell'apprendimento formale, non formale e informale nel campo dell'assistenza socio-sanitaria, sulla base dei principi e degli strumenti ECVET.

Centri di formazione e organizzazioni del terzo settore situati in Germania, Belgio e Italia, attraverso una cooperazione a livello internazionale, svilupperanno metodi e strumenti per la descrizione, la valutazione, il riconoscimento e il trasferimento dei risultati dell'apprendimento. Il progetto supporterà la mobilità di lavoratori qualificati e contribuirà a ridurre la differenza tra la domanda e l'offerta di lavoro nell'ambito dell'assistenza socio-sanitaria.

Programma del progetto



Risultati del progetto

- Unità di risultati dell'apprendimento che includano punti ECVET per nove professioni nel ramo dell'assistenza socio-sanitaria (tra le altre: ASA, OSS, infermiere geriatrico, assistente familiare, collaboratore domestico...) in Germania, Belgio e Italia
- Confronto dei risultati dell'apprendimento, sulla base delle professioni esaminate, per favorire la permeabilità a livello nazionale
- Standard di valutazione comuni basati sulle competenze
- Modelli per la compilazione individuale della certificazione relativa ai risultati dell'apprendimento basati sugli strumenti di trasparenza di Europass
- Sviluppo, trasferimento e implementazione di qualifiche extra-curricolari per competenze professionali centrali sulla base dei risultati di apprendimento delle professioni esaminate

Metodologie per

- La descrizione di unità di obiettivi di apprendimento sulla base delle attività e competenze in linea con i suggerimenti di ECVET e EQF
- L'attribuzione di crediti ECVET alle unità dei risultati dell'apprendimento e alle qualifiche
- La definizione di standard comuni per la valutazione dei risultati dell'apprendimento formale, informale e non formale e per
- la comparazione dei risultati di apprendimento

