

Partenaires du projet



Actions Intégrées de Développement (AID), Belgium
www.aid-com.be



Fédération de l'enseignement de promotion sociale catholique (FEProSoC), Belgium
www.enseignement.catholique.be



Centro Formativo Provinciale „Giuseppe Zanardelli“ - Azienda Speciale della Provincia di Brescia (CFP Zanardelli), Italy
www.cfpzanardelli.it



Le FOREM - Office wallon de l'emploi et de la formation professionnelle, Belgium
www.leforem.be



Tempo Libero Soc. Coop. Sociale, Italy
www.cooptempolibero.it



TENDA Solidarietà e cooperazione Brescia Est – Consorzio di Cooperative Sociali, Soc. Coop. Sociale, Italy
www.consorziotenda.it

Durée du projet

Octobre 2011 – Septembre 2013

Coordination du projet

Marianne Kolpe
phone: +49 351 250887-24
e-mail: mkolpe@afbb-ggmbh.de

Sylvia Keusch
phone: +49 351 250887-18
e-mail: skeusch@afbb-ggmbh.de

Akademie für berufliche Bildung gGmbH
Enderstraße 59
01277 Dresden
Germany
www.ausbildung-und-studium.de

Martin Coclé (Personne de contact en Belgique)
phone: +32 (0)2 246 38 68
e-mail: martin.cocle@aid-com.be
Actions Intégrées de Développement asbl
Chée de Haecht, 579
1030 Bruxelles
Belgique



Lifelong Learning Programme

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission Européenne. Cette publication reflète uniquement les vues de ses auteurs, et la Commission ne peut être tenue pour responsable de tout usage qui pourrait être fait des informations qu'elle contient.

Pour plus d'informations, visitez notre site Internet:

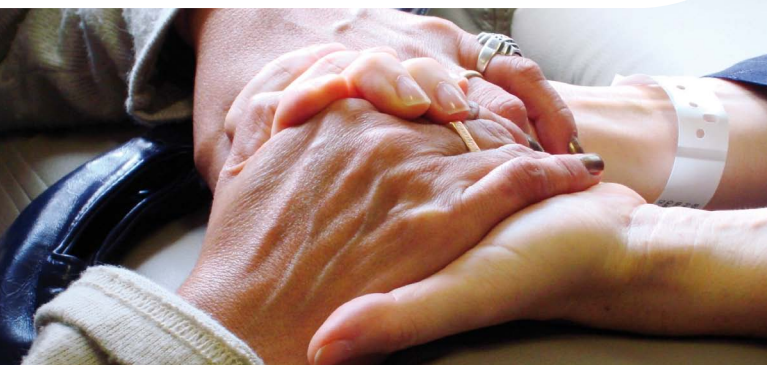
www.proper-chance.eu



Implementing ECVET in the field of health and social care

Implémenter les ECVET dans le domaine de l'aide sociale et des soins de santé pour favoriser la perméabilité professionnelle et la mobilité géographique

Implementing ECVET in the field of health and social care for the promotion of professional permeability and geographical mobility



Contexte

En raison de l'évolution démographique et du vieillissement de la société, presque aucun autre domaine professionnel n'est autant menacé d'une pénurie de travailleurs qualifiés que le domaine des soins de santé et sociaux.

Ainsi, la mobilité des travailleurs est confrontée à de nombreux obstacles, même si la mobilité des travailleurs des pays d'Europe orientale pourrait agir contre la pénurie de main-d'œuvre qualifiée et malgré le fait que la réglementation européenne sur la libre circulation des travailleurs est de plus en plus simplifiée.

De plus, la comparabilité entre professions dans le domaine des soins de santé et de l'aide sociale n'est pas suffisamment assurée sur l'Union européenne.

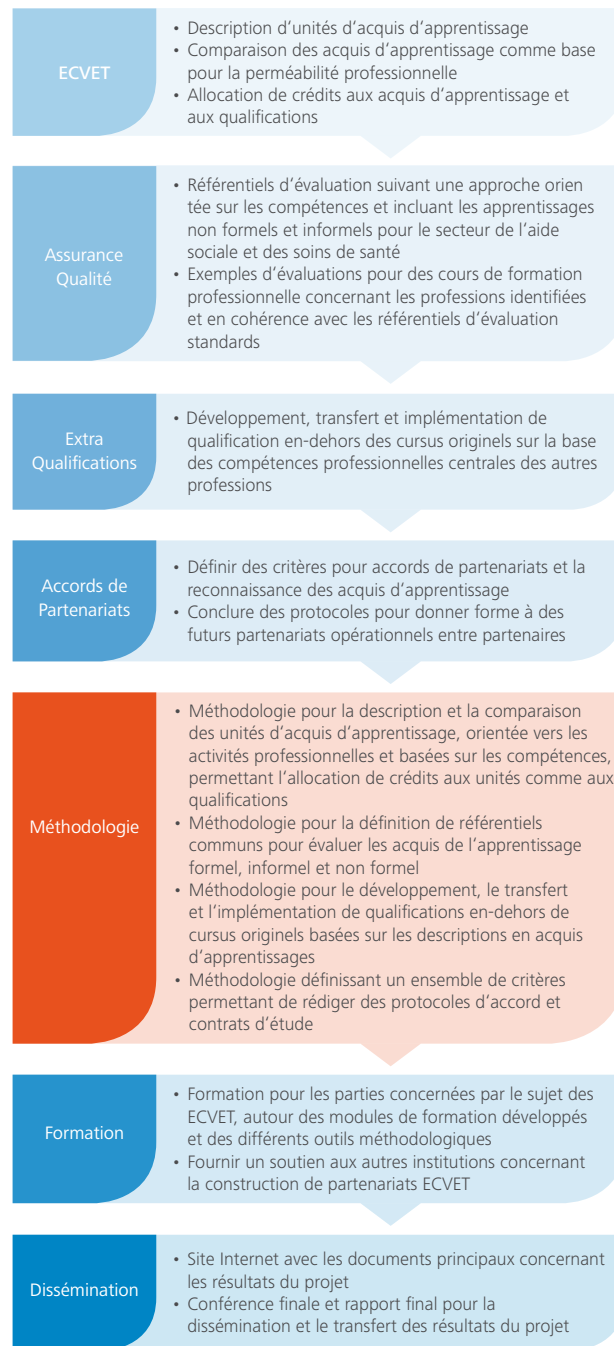
Dans le même temps, la description des qualifications sous la forme d'unités d'acquis d'apprentissage, ainsi que les processus de reconnaissance et d'accumulation standardisée selon le système de crédits d'apprentissage européens pour l'éducation et la formation professionnelles (ECVET), sont des instruments importants pour la promotion de la transparence, de la perméabilité et de la mobilité dans le marché du travail et le secteur de la formation européens.

Objectifs

L'objectif du projet est d'appuyer la reconnaissance des acquis d'apprentissage issus de l'apprentissage formel, non formel et informel dans le domaine de l'aide sociale et des soins de santé sur base des instruments et des principes ECVET.

Le projet fournira des méthodes et instruments pour la description, l'évaluation, la reconnaissance et le transfert des acquis d'apprentissage, et donc favoriser la mobilité des travailleurs qualifiés et aider à combler l'écart entre offre et demande en termes de personnel dans le domaine de l'aide sociale et des soins de santé.

Déroulement du projet



Résultats

- Description d'unités d'acquis d'apprentissage, en ce compris les points ECVET pour les neuf professions choisies
- Comparaison des acquis d'apprentissage des professions examinées en vue de favoriser une perméabilité nationale
- Développement de référentiels d'évaluation communs grâce à une approche orientée sur les compétences
- Construction d'un modèle de supplément au certificat personnalisé et cohérent avec les instruments Europass
- Le développement, le transfert et la mise en œuvre de qualification en-dehors des cursus et s'ajoutant aux compétences professionnelles principales, sur base des acquis d'apprentissage des métiers examinés

Une méthodologie pour

- la description des acquis d'apprentissage en unités orientées vers les activités professionnelles et basées sur les acquis d'apprentissage, selon les recommandations ECVET et le CEC,
- l'attribution de crédits ECVET aux unités d'acquis d'apprentissage et aux qualifications,
- la définition de référentiels communs pour l'évaluation des acquis des apprentissages formels, informels et non formels,
- la comparaison des acquis d'apprentissage.

